

## ОТЧЕТ

### педагогов – наставников о работе с молодыми специалистами за 2022-2023 учебный год

Наставник: Курапова Е.Ю. (старший воспитатель) – Наставляемый: Аитова К.А. (воспитатель)  
Наставник: Климина И.Л. (воспитатель) – Наставляемый: Елецкая С. (воспитатель)  
Наставник: Германова Е.А.(воспитатель) – Наставляемый: Сучкова С.И. (воспитатель)  
Наставник: Алексеева Н.А.(музыкальный руководитель) – Наставляемый: Козлова В.В.  
(музыкальный руководитель)

Форма работы по модели «педагог – педагог» внедрена с целью:

- оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель» и «музыкальный руководитель»;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Педагоги – наставники назначены в соответствии с приказом заведующего МБДОУ Бычиной Т.В. от 17.01.2021г.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодыми специалистами в 2022-2023 учебном году, поставили перед собой следующие цель и задачи:

*Цель наставничества:* способствовать развитию и формированию у молодых специалистов профессиональных компетенций по должности «воспитатель» и «музыкальный руководитель».

*Задачи наставничества:*

- Оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- Оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
  - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
  - организации ООД, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
  - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
  - создании условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодыми педагогами выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодых специалистов с наставниками.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций.

- ❖ Первым шагом в работе с молодыми специалистами стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации; проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Закон об образовании РФ», «Семейный кодекс», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», СанПиН для ДОУ, ФГОС ДО, локальные акты МБДОУ; изучены: основная общеобразовательная – образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.
- ❖ Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса такие принципы как систематичность и последовательность в соответствии с требованиями учреждения.
- ❖ После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, были предложены примерные темы по самообразованию, проведены консультации по вопросам планирования работы над темой самообразования на год, проведены консультации по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

В течение всего учебного года для молодых педагогов, педагогами - наставниками *организовано консультирование* по различным направлениям деятельности: обучение и воспитание в организованной и совместной деятельности с детьми, организация взаимодействия с семьями воспитанников и т.д.:

1. «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте и четкая организация времени ребенка способствуют привыканию организма к временным рамкам организованной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей;
2. «Взаимодействие семьи и педагога: единые требования в вопросах воспитания и обучения»: данная консультация включала рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (*законными представителями*) воспитанников, что позволяет решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями;
3. «Оформление документации – одна из компетенций педагога»
4. «Рекомендации к созданию персонального сайта педагога»
5. «Учимся проводить мониторинг в условиях ФГОС ДО»
6. «Планирование образовательной деятельности педагога ДОУ»
7. «Организация музыкальных развлечений и досугов»
8. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО» и др.

Были *проведены тренинги* по темам: «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций», «Анализ причин конфликтных ситуаций».

С целью углубления профессиональных знаний и умений наставниками *организован цикл теоретических занятий* по темам:

1. "Методы изучения личности ребенка и группы"
2. "Организация развлечений"
3. "Эффективность НОД – результат организации активной деятельности детей"
4. "Факторы, влияющие на качество обучения и воспитания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в воспитательно-образовательном процессе"

Для молодых педагогов также проведен *цикл практических занятий* по следующим темам:

1. "Самоанализ НОД",
2. "Виды самоанализа"
3. Психологический тренинг "Учусь строить отношения".
4. "Анализ педагогических ситуаций»

Были *проведены практикумы* по темам: «Разработка плана прогулки», «Развитие творчества у детей».

Молодым педагогам даны следующие рекомендации:

- ❖ Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- ❖ Посещать опытных воспитателей с целью овладения разнообразными формами работы с детьми.
- ❖ Использовать различные формы и методы обучения, направленные на формирование у детей желания и умения заниматься.
- ❖ В образовательной деятельности использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- ❖ Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности детей при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.